

Ders Tanımı

Ders Adı (Türkçe): Ders Adı (İngilizce):	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Spiritual Counseling and Guidance	İSL456	BAHAR SPRING	2+0		S	3

Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)	Learning Outcomes (min 3-max 5)
<ol style="list-style-type: none">1. Manevi danışmanlık ve rehberlik uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.2. Psikolojik danışma kuramlarını maneviyat temelli olarak açıklar.3. Manevi danışmanlık ve rehberlik alanı meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.4. Manevi danışmanlık ve rehberlik süreci ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	<ol style="list-style-type: none">1. Have knowledge about spiritual counseling and guidance application areas.2. Explains psychological counseling theories based on spirituality.3. Learns to approach issues of spiritual counseling and guidance problematically with modern methods.4. Have knowledge about spiritual counseling and guidance process and methods.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	------------------------	--------	---------------	-----------------------

Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		5	4	20
Ödevler	0	0	0	0
Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	40	1	10	10
Proje	0	0	0	0
Laboratuar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	60	1	20	20
Diğer	0	0	0	0
Toplam İş Yüğü(Saat)				78
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				2,6----(3)
Dersin AKTS Kredisi				3

📅 Ders Akışı

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Metarials
1	Maneviyat ve psikolojik danışma	K1. Bölüm 1	Spirituality and psychological counseling	R1. Chapter 1
2	Psikolojik danışma kuramları ve maneviyat	K1. Bölüm 1	Psychological counseling theories and spirituality	R1. Chapter 1

3	Manevi yönelimli psikolojik danışmanlığın kültürel temelleri	K1. Bölüm 2	Cultural foundations of spiritually oriented psychological counseling	R1. Chapter 2
4	Dini gelenekler, inançlar ve manevi yönelimli danışmanlık	K1. Bölüm 3	Religious traditions, beliefs and spiritually oriented counseling	R1. Chapter 3
5	İslam geleneğinde manevi danışmanlık	K2. Bölüm 1	Spiritual counseling in the Islamic tradition	R1. Chapter 4
6	Manevi danışmanlık yeterlilikleri	K1. Bölüm 4	Spiritual counseling qualifications	R1. Chapter 4
7	Manevi danışmanlıkta kullanılan yöntemler	K1. Bölüm 5	Methods used in spiritual counseling	R1. Chapter 5
8	Ara Sınav		Midterm	
9	Manevi yönelimli psikolojik danışma teknikleri	K1. Bölüm 6	Spiritually oriented psychological counseling techniques	R1. Chapter 6
10	Manevi danışmanlıkta etik konular	K2. Bölüm 1	Ethical issues in spiritual counseling	R1. Chapter 7
11	Manevi danışmanlık uygulama alanları	K2. Bölüm 1	Spiritual counseling practice areas	R1. Chapter 8
12	Dezavantajlı bireyler için manevi danışmanlık ve rehberlik	K2. Bölüm 2	Spiritual counseling and guidance for disadvantaged individuals	R1. Chapter 8
13	Cezaevlerinde manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetleri	K2. Bölüm 2	Spiritual counseling and guidance services in prisons	R1. Chapter 9
14	Özel gruplarda manevi danışmanlık ve rehberlik (Şehit Aileleri, Gaziler, Sevgi Evleri, Huzur evleri vb)	K2. Bölüm 2	Spiritual counseling and guidance in special groups (Martyrs' Families, Veterans, Orphans Home, Nursing Home, etc.)	R1. Chapter 3
15	Aileye yönelik manevi danışmanlık ve rehberlik	K2. Bölüm 2	Spiritual counseling and guidance for the family	R1. Chapter 4

Ön Koşul	-	Prerequisites	-
Ders Dili	Türkçe	Language of Instruction	Turkish
Koordinatör	Dr. Öğr.Üyesi S. Nurdan YAĞLI SOYKAN	Coordinator	Assist Prof. S.Nurdan YAĞLI SOYKAN

Dersi Verenler	Dr. Öğr.Üyesi S. Nurdan YAĞLI SOYKAN	Instructors	Assist Prof. S.Nurdan YAĞLI SOYKAN
Ders Yardımcıları	-	Assistants	-
Kaynaklar	K1. Ekşi, H. [ed.]. (2020). Manevi yönelimli psikolojik danışma. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. K2. Söylev, Ö.F. (2020). Manevi Bakım ve Danışma Psikolojisi. Ankara: DİB Yayınları.	Resources	R1. Ekşi, H. [ed.]. (2020). Manevi yönelimli psikolojik danışma. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. R2. Söylev, Ö.F. (2020). Manevi Bakım ve Danışma Psikolojisi. Ankara: DİB Yayınları.
Yardımcı Kitap	YK1. Ayten, A. (2017). Manevi danışmanlık ve rehberlik: Teori ve uygulama alanları. İstanbul: Dem Yayınları.	Supplementary Book	SR1. Ayten, A. (2017). Manevi danışmanlık ve rehberlik: Teori ve uygulama alanları. İstanbul: Dem Yayınları.
Dersin Amacı	Öğrencinin manevi danışmanlık ve rehberlik alanını betimleyebilmesi, uygulama alanlarını bilmesi, psikoloji, psikiyatri, pdr ve sosyal hizmet gibi kesişen diğer alanlarla ilişkilerini ve sınırlarını kavrayabilmesi.	Goals	The student should be able to describe the field of spiritual counseling and guidance, know its application areas, and understand its relations and boundaries with other intersecting fields such as psychology, psychiatry, PDR and social work.
Dersin İçeriği	Manevi danışmanlık ve rehberlik alanına dair kavramların, yöntemlerin ve uygulama alanlarının öğrenilmesi.	Content	Learning the concepts, methods and application areas of spiritual counseling and guidance.

Program Yeterlilik Çıktıları

Program Learning Outcomes

	Program Yeterlilik Çıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Din hizmetleri, din öğretim ve eğitimi alanlarında görev yapabilme yeterliliğine sahip olur.	5	Students will be able to serve in religious services and religious education.	5
2	İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	5	Students are able to find solutions for the religious and moral needs of society via Islamic values.	5
3	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.	-	Students are able to gain the basic knowledge, notions, views and historical periods in the classical islamic sciences.	-
4	Kur`an-ı Kerim`i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.	-	Students can recite the Quran properly and comment within the framework of scientific measurements.	-
5	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	-	Students has knowledge of Arabic language at the level of understanding classical and modern texts in the field of Theology and uses it in expressing himself/herself in oral and written communication. S/he acquires a solid knowledge of a Western European Language at least at the level of B 1 of the European Language Portfolio, using it to follow the information in the field of Theology and communicate with colleagues.	-
6	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirir.	4	Students are able to evaluate Religion and religious issues philosophically, sociologically and psychologically.	4
7	İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.	-	Students are able to evaluate issues related to the Islamic history, civilization and science with a critical point of view.	-

8	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.	-	Students use the information obtained from Religious education history, religious and modern training methods in the field of religious education.	-
9	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahip olur.	-	Students have knowledge about non-Muslim religions at the level of comparing.	-
10	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirir.	-	Students are able to develop the abilities in the fields of Islamic literature and arts	-
11	Temel dini metinleri anlar.	-	Students are be able to read and understand religious text books.	-
12	Bireyin hayatında dinin yerini ve önemini kavratır.	4	Students will understand the place and importance of religion in the life of the individual.	4
13	Bilim ve teknoloji alanındaki çağdaş eğitim-öğretim araç ve gereçlerini ilahiyat alanında kullanabilir.	3	Students will be able to use modern methods and techniques of education in the domain of theology.	3
14	Genelde din, özelde İslam bilim ve kültürü alanında toplumsal ihtiyaçlar çerçevesinde yapılan araştırmaları izler.	3	Students will be able to follow research that is carried out in the framework of the needs of society in Islamic science and culture.	3